

Certamen de Trabajos Estudiantiles VII CITTI-TE 2016

» Claudia Pons

Directora de CAETI, Universidad Abierta Interamericana Buenos Aires, Argentina
Claudia.Pons@uai.edu.ar

El XIV CITTI incluyó un Certamen de Trabajos Estudiantiles (VII CITTI-TE) el cual es un espacio de encuentro destinado a fomentar la interacción de los estudiantes de grado y posgrado de las universidades argentinas. El certamen permitió el intercambio de ideas y experiencias y brindó un medio adecuado para la difusión de la producción intelectual que los estudiantes realizan en el marco de sus carreras universitarias.

Comité Técnico Evaluador

- » Alejandra Garrido (CONICET, LIFIA, UNLP)
Alejandro Sartorio (CAETI, UAI)
- » Carlos Neil (CAETI, UAI)
- » Catalina Mostaccio (LIFIA, UNLP), Cristina Camós (CAETI, UAI), Dario Cardacci (CAETI, UAI), Daniel Riesco (UNSL)
- » Gonzalo Zabala (CAETI, UAI), Gabriela Arévalo (CONICET, UNQ), Guillermo Rodriguez (CAETI, UAI), Luis Olsina (UNLa Pampa)
- » María Paula González (CONICET, UNS), Néstor Balich (CAETI, UAI)
- » Pablo Iacub (CESSI), Susana Darin (CAETI, UAI)

Ganadores

En este certamen participaron 18 trabajos provenientes de alumnos de distintas universidades

del país. Los mejores trabajos fueron expuestos durante el congreso en formato de poster y luego de su evaluación por parte de un Comité de expertos, los 3 mejores trabajos de posgrado y los 3 mejores de carreras de grado fueron seleccionados y recibieron premios.

Los trabajos premiados fueron los siguientes:

Trabajos de posgrado. Primer puesto

Complemento social y educativo para el tratamiento de TEA fundado en interfaces naturales

- » Tesistas: Contreras Víctor y Daniel Fernandez,
- » CAETI - Centro de Altos Estudios en Tecnología Informática, Facultad de Tecnología Informática, Universidad Abierta Interamericana, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
- » Asesor: Juan José Ruiz Rodriguez (Lic. Psicología UBA, Neuropsicólogo, Neuropsiquiatra y Terapeuta Cognitivo - Universidad Favaloro, Especialista en Rehabilitación, Especialista TEA).
- » Contacto: victor.contreras@uai.edu.ar, daniel.fernandez@uai.edu.ar.

Resumen: El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una alteración del desarrollo que se especifica por deficiencias cualitativas en la comunicación y en la interacción social,

comportamiento caracterizado por patrones repetitivos y estereotipados. El proyecto tiene como objetivo comprobar el grado de utilidad que tiene la integración tecnológica basada en Interfaz Natural de Usuario (NUI) como herramienta facilitadora para la inclusión social y educativa en niños que padecen TEA. Entiéndase por NUI aquella interfaz en la que se interactúa con un sistema o aplicación de software sin utilizar controles de mando o dispositivos de entradas convencionales tales como mouse, teclados u otros.

Trabajos de posgrado. Segundo puesto

Impacto de la utilización de Tecnologías Informáticas frente a la búsqueda de Eficiencia Energética en Organizaciones.

- » Tesista de posgrado Ing. Javier Marchesini Colaboradores alumnos: Rodrigo Garcia y Gastón Andrés.
- » Directores: Ing. Leo Nahuel y Dra. Roxana Gandini.
- » grupo GIDAS – Universidad Tecnológica Nacional UTN, Facultad Regional La Plata.
- » Contacto: giandini@info.unlp.edu.ar.

Resumen: Han surgido numerosas aplicaciones de tecnologías informáticas orientadas a medir y controlar el consumo de energía que las organizaciones hacen, facilitando la tarea de llevar adelante el gerenciamiento energético. Ante la incipiente necesidad de las organizaciones de reducir sus costos en materia energética, implementar un sistema basado en tecnologías de la información es una de las soluciones más factible y eficaz.

En este proyecto se ha diseñado e implementado “EnMa Tool” una propuesta tecnológica de soporte a la certificación ISO 50.001, que provee funcionalidades a la gestión de energía eléctrica.

Trabajos de posgrado. Tercer puesto

Proyecto LearnITron. Propuesta de Modelo Motivacional

- » Tesista: Pablo Innocenti.
- » Maestría en Tecnología Informática, Universidad Abierta Interamericana.
- » Directora: Daniela Lopez de Luise CI2S – Lab, IEEE, y UAI.

Resumen: El proyecto MIDA surge con el objetivo de analizar y optimizar el aprendizaje en medios audiovisuales interactivos con tópicos de alta exigencia de abstracción en estudiantes de Ingeniería. Como parte del proyecto se desarrolla un modelo denominado LEARNITRON, el que se enfoca en la parametrización y perfil automatizado del estudio de las variables cognitivas relevantes, en circunstancias donde existe la aplicación de técnicas audiovisuales en el contexto de gamificación. El presente trabajo de investigación presenta el desarrollo de una parte del modelo que permita medir el grado de motivación en la interacción de un video juego de índole académico. Para ello se realiza una evaluación del estado de la materia y se extraen de los mismos los parámetros más relevantes para combinarlos de una manera que optimice el resultado de la evaluación motivacional, finalizando con la presentación de pruebas estadísticas, con el objetivo de mejorar el proceso de aprendizaje.

Trabajos de grado. Primer puesto

Bioplat: Plataforma para la identificación, validación y optimización de biomarcadores con poder pronóstico en cáncer

- » Autor: Diego Martínez diegoariel83@gmail.com.
- » Colaboradores: Hernán Chanfreau , David Nastasi , Juan Martín Lichsowski.
- » Tutores: Profesor Mg. Matías D. Butti (Facultad de Tecnología Informática / Universidad Abierta Interamericana) , Dr. Martín Abba (Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de la Plata).

» Contacto: matias.butti@gmail.com.

Resumen. En la comunidad científica dedicada al estudio de enfermedades neoplásicas malignas, la genómica adquirió gran relevancia en los últimos años gracias a importantes avances tecnológicos para la obtención y procesamiento computacional de grandes volúmenes de datos. En este contexto, se crea Bioplat, una plataforma para la identificación, validación estadística y optimización de biomarcadores con potencial poder pronóstico en cáncer.

Trabajos de grado. Segundo puesto

Robot Artachito

- » Alumnos: Elías Adrián Eduardo - Stefanetti Sebastián - Tempone Sebastián
- » Profesor: Mg. Néstor Balich
- » Paradigmas Tecnológicos informáticos II, Facultad de Tecnología Informática, Universidad Abierta Interamericana

Resumen: Este proyecto apunta al problema mundial del reciclado de residuos. Usando como base el funcionamiento de un cesto de basura casero, en el cuál se ingresan residuos cotidianamente, se plantea una adaptación del mismo por el cual mediante un sistema de separación se clasifica la basura que se ingresa. El prototipo del cesto de basura, llamado "Artachito", se realiza con materiales reciclables para hacer fuerte en la idea de cuidar el ambiente y afrontar la problemática mundial de reciclado.

Trabajos de grado. Tercer puesto

Uso de Rúbricas para la Enseñanza y Aprendizaje de Ingeniería de Software en Entornos Colaborativos

- » Autor: Manuel Otero manuel.otero@line64.com
- » Tutores: Ing. Nicolás Battaglia nicolas.battaglia@uai.edu.ar, Mg. Ing. Roxana Martínez roxana.martinez@uai.edu.ar.

» Facultad de Tecnología Informática. Ingeniería en Sistemas Informáticos Materia: Metodologías de Desarrollo de Sistemas II, Universidad Abierta Interamericana

Resumen: Las nuevas Tecnología de la Información y la Comunicación tienden a explotar el concepto de ubicuidad y centrarse en él para transformar la sociedad. Este movimiento alcanza también a la Educación, que si bien fue beneficiada en muchos aspectos hay otros, como el proceso de evaluación que sigue siendo uno de los elementos más controvertidos y difíciles para los docentes, sobre todo cuando el docente pierde protagonismo en entornos donde su presencia no es tan fuerte como dentro del aula. Por este motivo el uso de las rúbricas sigue siendo un factor muy importante, ya que éstas enriquecen al docente, estudiante e Institución. Gracias a éstas, se logra promover la cultura de la evaluación correcta aún en entornos distribuidos. En este proyecto se ha diseñado una solución tecnológica para el soporte de Rúbricas.

