

Nota Editorial

Este número de la revista RAlA presenta seis artículos, cuatro de estos describiendo resultados de investigaciones sobre Inteligencia artificial y dos artículos enfocados en educación en tecnología:

En primer lugar, el catedrático Fabián Maffei, Magíster en Tecnología Educativa, Licenciado en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación por la Universidad del Salvador, Licenciado en Informática Educativa por la Universidad Nacional de Lanús y Diplomado en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías por FLACSO, analiza la integración de la Inteligencia Artificial en la educación, destacando su impacto en teorías de aprendizaje tradicionales como el constructivismo, cognitivismo, conductismo y conectivismo.

En el siguiente artículo, Pablo Negro, Doctor en Ciencias Informáticas e Ingeniero de Machine Learning en Accenture, destaca la importancia de la explicabilidad en el campo del aprendizaje automático para garantizar la transparencia y la confianza en los procesos de toma de decisiones. Con este fin presenta el diseño e implementación de un algoritmo innovador que es capaz de extraer y explicar los patrones de reglas aprendidos por una red neuronal artificial entrenada.

Luego, Jorge Kamlofsky, Licenciado en Matemáticas, Especialista en Criptografía y Magíster en Tecnologías de la Información, investigador, desarrollador de soluciones IT y profesor en la Universidad Abierta Interamericana, junto a sus colaboradores del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Haedo, realizan un análisis de la analítica de datos en el lenguaje de programación Python, en particular el desarrollo de la librería Pandas, que otorga funcionalidades de simple implementación y gran utilidad para el procesamiento de datos.

El siguiente artículo, escrito por Corina Agüera, profesora universitaria de matemáticas en la Universidad Abierta Interamericana y coordinadora del departamento de matemáticas, junto a los catedráticos Bárbara Convertini, Valeria López, Marcela Samela y Andrés Talarico, presentan un proyecto de intervención cuyo objetivo es mejorar el rendimiento académico y la participación de los estudiantes de primer año de la universidad mediante la implementación de enfoques pedagógicos transmedia, integrando tecnologías digitales en las estrategias didácticas. Este enfoque responde a las nuevas formas de aprendizaje y consumo de contenido de los estudiantes, quienes están inmersos en un entorno digital caracterizado por redes sociales, videojuegos, y otras tecnologías.

A continuación, Luciana Tanevitch, Licenciada en Sistemas, docente-investigadora en el centro LIFIA de la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, presenta un estudio

que tiene como objetivo explorar y evaluar diversos enfoques de técnicas de Procesamiento de Lenguaje Natural (NLP), para la extracción automática de información estructurada, plausible de ser ingresada a una base de datos tradicional, a partir de descripciones textuales de avisos inmobiliarios. El propósito final es enriquecer la base de datos del Observatorio de Valores del Suelo de la Provincia de Buenos Aires, el cual busca resolver la carencia de información en esta materia y facilitar la participación pública en la valorización de inmuebles.

Y el último artículo da continuidad a nuestra serie sobre métodos formales en la Ingeniería de software, preparada por el Licenciado Ricardo Rosenfeld, profesor e Investigador de la UAI, del área de Métodos Formales en la Ingeniería de Software, profesor de la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, en el área de Teoría de la Computación y Verificación de Programas. En este número se presentan una serie de notas que cubren sucintamente temas relevantes de la complejidad computacional, área de la teoría de la computación que estudia la dificultad inherente de los problemas. Se tratan los paradigmas determinístico, probabilístico y cuántico, incluyendo elementos vinculados con la criptografía, las pruebas y la desaleatorización de los algoritmos.

Esperamos que estos interesantes artículos sean de utilidad para los lectores de RAIA.

Marcelo de Vincenzi y Claudia Pons

Editores

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27 de diciembre de 2024